

PARTIE 1	1
ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ : LES REPÉRER, LES AIDER	
FICHE 1	
DIALOGUER AU SEIN DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE	3
L'équipe pédagogique.....	3
L'équipe médico-sociale.....	5
L'équipe de direction.....	7
FICHE 2	
ANALYSER LES COMPORTEMENTS	9
Les élèves que l'on n'entend pas.....	9
Les élèves que l'on entend trop.....	13
FICHE 3	
PRENDRE EN COMPTE LES ÉTAPES DIFFICILES DE LA SCOLARITÉ	15
L'entrée au collège et au lycée.....	15
Le redoublement.....	19
FICHE 4	
ÉVALUER LES CONNAISSANCES ET LES COMPÉTENCES DES ÉLÈVES	23
Les différents types d'évaluation.....	23
Des classes sans notes !.....	27
FICHE 5	
ANALYSER LES RÉSULTATS	31
Instaurer le dialogue.....	31
Remédier aux erreurs des élèves.....	34
FICHE 6	
DONNER DES MÉTHODES DE TRAVAIL	37
Créer un dispositif d'aide méthodologique.....	37
Apprendre à optimiser le cours du prof.....	39
Apprendre à comprendre une consigne.....	40
Apprendre à utiliser un dictionnaire.....	42

FICHE 7

MISER SUR LA TRANSVERSALITÉ	45
Participer à des projets interdisciplinaires institutionnalisés.....	45
Monter des projets dans la classe ou les établissements.....	48

FICHE 8

GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DES ÉLÈVES	51
Gérer l'hétérogénéité dans la classe.....	51
Gérer l'hétérogénéité sur un niveau de classes.....	54

PARTIE 2

59

UTILISER LES DISPOSITIFS D'AIDE DANS L'ÉCOLE

FICHE 9

DISPENSER DES HEURES DE SOUTIEN	61
Des choix à faire pour éviter certains écueils	61
Les aides au collège	63
Les aides au lycée.....	64

FICHE 10

METTRE EN PLACE UN DISPOSITIF DE TUTORAT	69
Présentation du tutorat.....	69
L'heure de tutorat.....	73

FICHE 11

LES ACTIONS DE SOUTIEN MENÉES PAR DES ÉTUDIANTS	77
Le soutien apporté par les assistants d'éducation	77
Les aides pour poursuivre des études dans le supérieur	80

FICHE 12

METTRE EN PLACE DES AIDES PERSONNALISÉES	83
Personnaliser l'aide par un PPRE.....	83
Les contenus des séances de travail.....	86

FICHE 13

AIDER À FAIRE SES DEVOIRS	89
Préparer les devoirs à la maison... en classe	89
Apprendre à faire ses devoirs chez soi.....	91
Les études après la classe	93

FICHE 14

PROPOSER DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES ET RÉCRÉATIVES APRÈS LES COURS	97
Jouer la carte « culture générale »	97
Jouer la carte « création »	100

FICHE 15

UTILISER LES DISPOSITIFS RELAIS.....	105
Le travail dans les dispositifs relais	105
Le rôle des établissements d'origine	108
Le retour de l'élève dans l'établissement d'origine	111

FICHE 16

PROPOSER DES DISPOSITIFS SCOLAIRES ADAPTÉS	115
Les enseignements généraux et professionnels adaptés (EGPA)...	115
Les dispositifs d'accueil des élèves non francophones.....	118

PARTIE 3

123

AIDER LES ÉLÈVES EN DEHORS DE L'ÉCOLE

FICHE 17

COMPRENDRE LES CAUSES ET LES ENJEUX DU SOUTIEN EXTRASCOLAIRE	125
Pourquoi cet engouement ?.....	125
Les enjeux lucratifs	126
Les enjeux pédagogiques	128

FICHE 18

DONNER DES COURS À DOMICILE.....	131
Les différents dispositifs	131
Comment bien amorcer le travail ?	135

FICHE 19

RÉUSSIR SES COURS PARTICULIERS.....	139
Cibler les besoins particuliers de l'élève.....	139
Exploiter le travail en duo.....	141
Personnaliser ses cours	143

FICHE 20

ENSEIGNER EN STAGE COLLECTIF	147
Le recrutement des élèves et des profs	147
Les différents stages proposés	150

FICHE 21

PARTIR EN VACANCES STUDIEUSES	153
Le principe des stages éducatifs en vacances.....	153
Les différentes possibilités de séjour	155
Votre rôle durant le séjour	157

FICHE 22

PROPOSER UNE AIDE SCOLAIRE À DISTANCE	161
Les aides payantes par correspondance et sur le Web	161
Être prof à distance occasionnellement	165
L'entraide scolaire sur Internet	166

FICHE 23

FAIRE DU COACHING SCOLAIRE	169
Les méthodes employées par le coaching scolaire	169
Les aides apportées par le coaching	170
Devenir coach	172

ANNEXES

GLOSSAIRE	177
BIBLIOGRAPHIE	179
REMERCIEMENTS	183