



Collection
SANTÉ ET SOCIÉTÉ

L'agression sexuelle envers les enfants

Tome 2

Sous la direction de
Martine HÉBERT
Mireille CYR
Marc TOURIGNY



**Presses
de l'Université
du Québec**

Extrait de la publication

**L'agression
sexuelle
envers les enfants**
Tome 2

Membre de
L'ASSOCIATION
NATIONALE
DES ÉDITEURS
DE LIVRES

Presses de l'Université du Québec

Le Delta I, 2875, boulevard Laurier, bureau 450, Québec (Québec) G1V 2M2

Téléphone : 418 657-4399 – Télécopieur : 418 657-2096

Courriel : puq@puq.ca – Internet : www.puq.ca

Diffusion/Distribution :

Canada : Prologue inc., 1650, boulevard Lionel-Bertrand, Boisbriand (Québec) J7H 1N7

Tél. : 450 434-0306/1 800 363-2864

France : Sodis, 128, av. du Maréchal de Lattre de Tassigny, 77403 Lagny, France – Tél. : 01 60 07 82 99

Afrique : Action pédagogique pour l'éducation et la formation, Angle des rues Jilali Taj Eddine
et El Ghadfa, Maârif 20100, Casablanca, Maroc – Tél. : 212 (0) 22-23-12-22

Belgique : Patrimoine SPRL, avenue Milcamps 119, 1030 Bruxelles, Belgique – Tél. : 02 7366847

Suisse : Servidis SA, Chemin des Chalets, 1279 Chavannes-de-Bogis, Suisse – Tél. : 022 960.95.32



La *Loi sur le droit d'auteur* interdit la reproduction des œuvres sans autorisation des titulaires de droits. Or, la photocopie non autorisée – le « photocopillage » – s'est généralisée, provoquant une baisse des ventes de livres et compromettant la rédaction et la production de nouveaux ouvrages par des professionnels. L'objet du logo apparaissant ci-contre est d'alerter le lecteur sur la menace que représente pour l'avenir de l'écrit le développement massif du « photocopillage ».

L'agression sexuelle envers les enfants

Tome 2

Sous la direction de
Martine HÉBERT
Mireille CYR
Marc TOURIGNY



Presses de l'Université du Québec

*Catalogage avant publication de Bibliothèque et Archives nationales du Québec
et Bibliothèque et Archives Canada*

Vedette principale au titre :

L'agression sexuelle envers les enfants

(Collection Santé et société)

Comprend des réf. bibliogr.

ISBN 978-2-7605-3012-6 (v. 1)

ISBN 978-2-7605-3015-7 (v. 2)

1. Abus sexuels à l'égard des enfants. 2. Enfants victimes d'abus sexuels – Soins médicaux. 3. Parents d'enfants victimes d'abus sexuels. 4. Enfants victimes d'abus sexuels devenus adultes. I. Hébert, Martine, 1959- . II. Cyr, Mireille, 1955- . III. Tourigny, Marc, 1957- . IV. Collection : Collection Santé et société.

HV6570.A36 2011

362.76

C2011-941197-0

Les Presses de l'Université du Québec reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada et du Conseil des Arts du Canada pour leurs activités d'édition.

Elles remercient également la Société de développement des entreprises culturelles (SODEC) pour son soutien financier.

Mise en pages : INTERSCRIPT

Couverture – Conception : RICHARD HODGSON

Illustration : JOSÉE MASSE

2012-1.1 – Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés

© 2012, Presses de l'Université du Québec

Dépôt légal – 3^e trimestre 2012 – Bibliothèque et Archives nationales du Québec /

Bibliothèque et Archives Canada – Imprimé au Canada

Table des matières

INTRODUCTION	1
PARTIE 1	
DOUBLE PROBLÉMATIQUE	7
CHAPITRE I	
AGRESSION SEXUELLE ENVERS LES ENFANTS AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE	
<i>Enquête, traitement et prévention</i>	9
<i>Jacinthe DION, Julie BOUCHARD, Laurie GAUDREAU et Céline MERCIER</i>	
1. Qui sont ces enfants avec une déficience intellectuelle ?	11
1.1. Déficience intellectuelle : définitions et prévalence	11
1.2. Caractéristiques des enfants avec une déficience intellectuelle	13
2. Enfants avec une déficience intellectuelle victimes d'agression sexuelle	15
2.1. Prévalence	15
2.2. Caractéristiques des agressions sexuelles	17
2.3. Facteurs de risque et de vulnérabilité à l'agression sexuelle	18
2.4. Séquelles de l'agression sexuelle	20
3. Conséquences pour la pratique	23

3.1. Enquête, identification et évaluation de l'agression sexuelle.....	23
3.1.1. Recommandations pour l'entrevue d'enquête.....	25
3.1.2. Recommandations pour l'évaluation.....	28
3.2. Traitement de l'agression sexuelle.....	30
3.2.1. Recommandations pour la thérapie et adaptations..	31
3.3. Prévention de l'agression sexuelle.....	34
3.3.1. Recommandations de thématiques à aborder en prévention.....	36
4. Implications pour la recherche.....	39
Conclusion.....	41
Tableau 1.1. Catégories de déficience intellectuelle.....	42
Tableau 1.2. Éléments clés de la recension des écrits.....	43
Tableau 1.3. Conséquences pour la pratique.....	43
Références.....	44

CHAPITRE 2

SYMPTÔMES DÉPRESSIFS, IDÉATIONS SUICIDAIRES ET TENTATIVES DE SUICIDE CHEZ DES ADOLESCENTS AYANT VÉCU

UNE AGRESSION SEXUELLE..... 55

Marie-Ève BRABANT, Martine HÉBERT et François CHAGNON

1. Dépression.....	57
2. Problématique suicidaire.....	59
2.1. À l'échelle mondiale.....	59
2.2. À l'ensemble de la population québécoise.....	59
2.3. À l'adolescence.....	60
2.4. Facteurs de risque liés à la problématique suicidaire à l'adolescence.....	62
3. Impact de la maltraitance sur la dépression et la problématique suicidaire chez les adolescents.....	64
4. Théorie psychologique-interpersonnelle.....	66
4.1. Comportements suicidaires chez les survivants d'une agression sexuelle expliqués à l'aide de la théorie psychologique-interpersonnelle.....	70
5. Transmission familiale des comportements suicidaires chez les survivants d'une agression sexuelle.....	74
6. Facteurs de protection chez les survivants d'une agression sexuelle.....	75

7. Interventions à préconiser auprès des survivants d'une agression sexuelle à l'enfance.....	76
8. Limites des études et pistes prioritaires pour la recherche	79
Conclusion	80
Tableau 2.1. Éléments clés de la recension des écrits.....	81
Tableau 2.2. Conséquences pour la pratique.....	81
Références.....	82

CHAPITRE 3

VICTIMISATION SEXUELLE ET TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES

<i>Les différentes facettes d'une relation complexe</i>	91
<i>Delphine COLLIN-VÉZINA et Martine HÉBERT</i>	
1. Bref aperçu des troubles des conduites alimentaires	93
2. Rôle des agressions de nature sexuelle dans le développement des TCA.....	95
2.1. Études comparant la prévalence des TCA chez des victimes d'agression sexuelle ou de mauvais traitements à celle relevée chez les non-victimes	99
2.1.1. Populations provenant de la communauté.....	99
2.1.2. Populations de victimes d'agression sexuelle	101
2.2. Études comparant la prévalence d'agression sexuelle chez des personnes rapportant des symptômes de TCA à celle relevée chez des personnes n'en présentant pas	101
2.2.1. Études incluant un groupe de comparaison.....	101
2.2.2. Études sans groupe de comparaison.....	102
2.3. Constats	103
3. Modèles explicatifs et variables médiatrices.....	103
3.1. Dissociation	105
4. Implications cliniques et pistes de recherches futures	107
Tableau 3.1a. Caractéristiques des AS et/ou des autres formes de mauvais traitements en lien avec les TCA (variable indépendante : AS).....	111
Tableau 3.1b. Caractéristiques des agressions sexuelles et/ou des autres formes de mauvais traitements en lien avec les TCA (variable indépendante : TCA).....	115

Tableau 3.2.	Éléments clés de la recension des écrits.....	119
Tableau 3.3.	Conséquences pour la pratique.....	120
Références.....		120

CHAPITRE 4

AGRESSION SEXUELLE ET COMPORTEMENTS SEXUELS À RISQUE À L'ADOLESCENCE.....	131
--	-----

Mylène FERNET, Martine HÉBERT, Sophie GASCON et Céline LACELLE

1. Conséquences de l'agression sexuelle à l'enfance sur la sexualité.....	132
2. Recension des études ayant exploré le lien entre l'agression sexuelle et les comportements à risque à l'adolescence	134
2.1. Âge à la première relation sexuelle et nombre de partenaires sexuels	135
2.1.1. Échantillons mixtes tirés de populations générales..	135
2.1.2. Échantillons exclusivement féminins ou masculins	137
2.1.3. Échantillons cliniques.....	138
2.2. Consommation d'alcool ou de drogues lors de relations sexuelles.....	141
2.2.1. Échantillons mixtes tirés de populations générales..	142
2.2.2. Échantillons exclusivement féminins	142
2.3. Méthodes contraceptives et prophylactiques.....	143
2.3.1. Échantillons mixtes tirés de populations générales..	143
2.3.2. Échantillons exclusivement féminins ou masculins	144
2.3.3. Échantillons cliniques.....	145
2.4. Grossesse à l'adolescence.....	146
2.4.1. Échantillons mixtes tirés de populations générales..	146
2.4.2. Échantillons exclusivement féminins ou masculins	147
2.4.3. Échantillons cliniques.....	148
2.5. Infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS).....	148
2.5.1. Échantillons exclusivement féminins	148
2.5.2. Échantillons cliniques.....	149
2.6. Contacts sexuels en échange de biens ou d'argent	150
2.6.1. Échantillons mixtes tirés de populations générales.	150
2.6.2. Échantillons cliniques.....	151

3. Limites des travaux actuels et implications pour les études futures.....	151
4. Pistes d'intervention	153
Tableau 4.1. Description sommaire des études	156
Tableau 4.2. Éléments clés de la recension des écrits.....	166
Tableau 4.3. Conséquences pour la pratique	166
Références.....	166

CHAPITRE 5

AGRESSION SEXUELLE ET RISQUE DE REVICTIMISATION À L'ADOLESCENCE

<i>Modèles conceptuels et défis liés à la prévention</i>	171
<i>Martine HÉBERT, Isabelle DAIGNEAULT et Tinneke VAN CAMP</i>	
1. Agression sexuelle et risque de revictimisation	173
2. Violence dans les relations amoureuses des jeunes	175
2.1. Prévalence de la violence subie dans les relations amoureuses chez les adolescents	176
2.2. Conséquences et facteurs de risque liés à la violence subie dans les relations amoureuses	177
2.3. Liens entre l'agression sexuelle et le risque de revictimisation à l'adolescence.....	179
3. Modèles conceptuels de la revictimisation	182
3.1. Modèle des dynamiques traumagéniques.....	182
3.2. Modèle écosystémique	184
3.3. Apports d'autres modèles conceptuels	186
3.4. Proposition d'un modèle intégratif.....	188
3.4.1. Sphère individuelle – Victime	189
3.4.2. Sphère individuelle – Agresseur.....	195
3.4.3. Sphères relationnelles, communautaires et sociétales.....	196
4. Défis liés à la prévention.....	198
4.1. Synthèse des effets des programmes de prévention.....	198
4.1.1. Programmes de prévention de la violence dans les relations amoureuses.....	198
4.1.2. Programmes de prévention de la violence sexuelle	201
4.2. Enjeux particuliers pour les jeunes victimes d'agression sexuelle.....	203
4.3. Pistes prometteuses.....	207

5. Limites des études menées à ce jour et perspectives pour les recherches futures..... 211

Conclusion 213

Tableau 5.1. Éléments clés de la recension des écrits..... 213

Tableau 5.2. Conséquences pour la pratique..... 213

Références..... 214

CHAPITRE 6

INFLUENCE D’UNE AGRESSION SEXUELLE VÉCUE PENDANT L’ENFANCE SUR LA SANTÉ PHYSIQUE À L’ÂGE ADULTE 225
Caroline THIBODEAU et Francine LAVOIE

1. Coûts associés aux agressions sexuelles 226

2. Définition de la santé utilisée 229

3. Quelle est l’influence de l’agression sexuelle pendant l’enfance sur la santé à l’âge adulte ?..... 230

 3.1. Agression sexuelle et perception de la santé, autorapport de symptômes physiques ou de l’état fonctionnel 230

 3.2. Agression sexuelle et la consultation de professionnels de la santé physique..... 233

 3.3. Motifs de consultation des professionnels et dévoilement de l’agression sexuelle..... 235

 3.4. Retour critique sur les études 236

4. Quelles sont les pistes d’explication et modèles théoriques du lien entre l’agression sexuelle et la santé ?..... 238

 4.1. Théories et pistes d’explication 238

 4.1.1. Modèles psychosociaux..... 238

 4.1.2. Modèles neurobiologiques..... 240

 4.1.3. Modèles mixtes..... 241

 4.2. Quelques variables considérées dans les modèles..... 242

 4.2.1. Caractéristiques de la violence vécue..... 242

 4.2.2. Stratégies d’adaptation 243

 4.2.3. Dépression 245

 4.2.4. Soutien social..... 246

5. Avenues futures pour la pratique et la recherche 248

 5.1. Pour la recherche 248

 5.2. Pour la pratique..... 249

Tableau 6.1. Éléments clés de la recension des écrits..... 251

Tableau 6.2. Conséquences pour la pratique..... 252

Références..... 252

PARTIE 2**THÈMES EN ÉMERGENCE..... 259****CHAPITRE 7****SÉCURITÉ D'ATTACHEMENT***Un concept prometteur pour l'analyse des profils des victimes d'agression sexuelle ? 261**Geneviève BEAUDOIN et Martine HÉBERT*

1. Patron d'attachement.....	263
1.1. Patron d'attachement sécure (B).....	265
1.2. Patron d'attachement insécure de type évitant (A).....	265
1.3. Patron d'attachement insécure de type ambivalent (C).....	265
1.4. Patron d'attachement insécure de type désorganisé/désorienté (D).....	266
2. Représentations mentales au-delà de la petite enfance.....	267
3. Caractéristiques comportementales selon la période développementale, en lien avec le patron d'attachement.....	271
4. Patron d'attachement en lien avec les mauvais traitements vécus dans l'enfance.....	274
4.1. Particularités à considérer selon que l'enfant est victime d'une agression physique ou sexuelle.....	275
5. Recension des écrits portant sur l'agression sexuelle et le patron d'attachement.....	277
5.1. Patrons d'attachement observés chez les victimes d'agression sexuelle.....	279
5.2. Rappel et dévoilement de l'agression sexuelle en fonction du patron d'attachement.....	281
5.3. Symptômes observés à la suite de l'agression sexuelle en lien avec l'attachement.....	282
5.3.1. Difficultés psychosociales.....	282
5.3.2. Qualité des relations sociales, familiales et conjugales.....	285
5.3.3. Troubles de la personnalité.....	287
5.4. Limites des études recensées.....	288
6. Conclusions et recommandations pour les études futures.....	290

Tableau 7.1. Résultats des différentes études portant sur l'évaluation de l'adaptation psychosociale des survivants d'une agression sexuelle, en lien avec la sécurité d'attachement 293

Tableau 7.2. Éléments clés de la recension des écrits..... 304

Tableau 7.3. Conséquences pour la pratique..... 304

Références..... 304

CHAPITRE 8

LE RÔLE DU PÈRE NON AGRESSEUR AUPRÈS DE L'ENFANT AGRESSÉ SEXUELLEMENT

Un acteur négligé 315
Mireille CYR et Marie-Alexia ALLARD

1. Définition du père..... 319

2. Modèles et théories sur les fonctions paternelles..... 319

 2.1. Théories psychanalytiques..... 320

 2.2. Théorie de l'attachement 321

 2.3. Concept d'engagement paternel 323

3. Rôle du père dans l'apparition des difficultés et des troubles psychopathologiques chez l'enfant 327

 3.1. Études sur l'absence du père 327

 3.2. Études sur les effets de l'attachement père-enfant..... 329

 3.3. Études sur les effets de l'engagement paternel 330

4. Rôle du père dans le rétablissement de l'enfant victime d'agression sexuelle 334

5. Pistes de recherches futures 337

Tableau 8.1. Éléments clés de la recension des écrits..... 338

Tableau 8.2. Conséquences pour la pratique..... 338

Références..... 339

CHAPITRE 9

LE CYCLE INTERGÉNÉRATIONNEL DE L'AGRESSION SEXUELLE DANS L'ENFANCE

Une trajectoire complexe 347
Karine BARIL et Marc TOURIGNY

1. Un phénomène en quête d'une terminologie propre..... 348

2. Prévalence du cycle intergénérationnel de la victimisation sexuelle dans l'enfance..... 350

3. Mécanismes du cycle intergénérationnel de la victimisation sexuelle dans l'enfance.....	351
3.1. Écrits cliniques	351
3.2. Facteurs de continuité intergénérationnelle de la victimisation sexuelle dans l'enfance	352
4. Proposition d'un modèle théorique explicatif.....	354
4.1. Séquelles à long terme de l'agression sexuelle dans l'enfance	355
4.1.1. Séquelles neurobiologiques d'un trauma	357
4.1.2. Difficultés psychologiques et de santé mentale	358
4.1.3. Difficultés relationnelles et conjugales.....	359
4.1.4. État de stress post-traumatique complexe	360
4.1.5. Facteurs associés au développement des séquelles..	361
4.2. Parentalité des survivantes d'agression sexuelle	361
4.2.1. Maternité précoce	362
4.2.2. Conséquences périnatales	362
4.2.3. Capacités parentales	363
4.3. Effets sur les enfants.....	365
4.4. Facteurs de risque de l'agression sexuelle chez un enfant..	368
4.4.1. Difficultés parentales et familiales	368
4.4.2. Caractéristiques de l'enfant	369
4.5. Trajectoire complexe	370
5. Implications cliniques.....	371
6. Enjeux liés à la recherche.....	372
Conclusion	374
Tableau 9.1. Éléments clés de la recension des écrits.....	375
Tableau 9.2. Conséquences pour la pratique.....	375
Références.....	376

CHAPITRE 10

DANSE SANDWICH, CONCOURS DE STRIPTEASE ET AUTRES
ACTIVITÉS SOCIALES SEXUALISÉES CHEZ LES ADOLESCENTES
ET LES ADOLESCENTS

Sujet d'inquiétude ou non ?..... 383

Francine LAVOIE, Marie-Claude LARRIVÉE, Marie-Hélène GAGNÉ et Martine HÉBERT

1. But et objectifs	387
2. Que savons-nous ?	387
2.1. ACSOSEX	387
2.2. Développement psychosexuel et ACSOSEX	390

- 3. Méthodologie..... 393
 - 3.1. Comment avons-nous mesuré les ACSOSEX ?..... 393
 - 3.2. Qui a répondu à notre enquête ? Comment s’est déroulée cette enquête ?..... 395
 - 3.3. Stratégie d’analyse..... 396
- 4. Résultats 396
 - 4.1. Exposition, observation et participation aux activités sociales sexualisées 396
 - 4.2. Contexte de participation..... 398
 - 4.3. Influence du genre 400
- 5. Discussion..... 401
 - 5.1. Trois types d’activités sociales sexualisées chez les 15-18 ans..... 402
 - 5.2. Comportements à risque ?..... 404
 - 5.3. Forces et limites de la recherche 407
 - 5.4. Pistes de recherche et d’intervention..... 408
- Tableau 10.1. Fréquence d’exposition des adolescents, observateurs ou participants, aux ACSOSEX..... 411
- Tableau 10.2. Conséquences pour les interventions..... 412
- Références..... 412

CHAPITRE II

PSYCHOTHÉRAPIE CENTRÉE SUR LE TRAUMA POUR LES ADOLESCENTS VICTIMES D’AGRESSION SEXUELLE

- L’approche MASTR-EMDR* 417

Thomas LEBEAU, Mireille CYR et Jacques LEMAY

 - 1. Intervention EMDR et son efficacité..... 419
 - 2. Intervention MASTR et son efficacité 424
 - 3. Traitement MASTR-EMDR : étapes et illustration clinique..... 426
 - 4. Vignette clinique : le cas d’Ariane 427
- Conclusion 434
- Tableau 11.1. Liste des événements traumatiques qui serviront de cibles au traitement EMDR 437
- Tableau 11.2. Liste des situations à risque élevé de problèmes et des stratégies pour les éviter..... 438
- Références..... 438

- NOTICES BIOGRAPHIQUES**..... 441

Introduction

Martine HÉBERT

Mireille CYR

Marc TOURIGNY

L'agression sexuelle est un phénomène qui interpelle tant le public en général, les chercheurs que les intervenants et tout spécialement ceux appelés à œuvrer auprès des jeunes. Si la médiatisation de situations d'agression sexuelle a permis une certaine prise de conscience de l'ampleur et de la réalité des enfants confrontés à une telle situation, il n'en demeure pas moins que les meilleures approches au plan de l'évaluation, de l'intervention et de la prévention en cette matière demeurent encore insuffisamment implantées dans les milieux de pratique. Un des obstacles liés à une vaste implantation réside dans la difficulté d'accéder aux résultats de recherche les plus récents, à la diffusion des connaissances et à l'expertise clinique acquise au cours des dernières années auprès des différents acteurs appelés à intervenir auprès des enfants victimes d'agression sexuelle et les membres de leurs familles.

Cet ouvrage est né d'une préoccupation de vouloir offrir une synthèse des plus récentes recherches et connaissances dans le domaine de l'agression sexuelle envers les jeunes, et ce, en langue française. Des progrès importants ont été réalisés au cours des dernières années et plusieurs infrastructures de recherche et de partenariat avec les milieux de pratique ont permis de mieux cerner les enjeux et les pratiques de pointe ayant trait à l'évaluation et à l'intervention auprès des personnes victimes d'agression sexuelle.

Ainsi, dès le début des années 1990, le Partenariat de recherche et d'intervention en matière d'abus sexuel (PRIMASE) a amorcé une série de travaux portant sur l'incidence et la prévalence de l'agression sexuelle, les facteurs de risque et la question de la prévention, le profil multidimensionnel des différents acteurs impliqués et les recherches évaluatives des interventions visant à alléger les conséquences chez les personnes victimes de violence sexuelle. Les projets de recherche et les activités scientifiques du PRIMASE ainsi que ceux de deux autres équipes travaillant sur les relations interpersonnelles et conjugales ont graduellement été intégrés dans une structure de recherche plus large, jetant ainsi les bases de ce qui allait devenir un regroupement stratégique. Mis sur pied en 2002, le Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS), bénéficiant du soutien du Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture (FQRSC), s'intéresse aux agressions sexuelles ainsi qu'aux problèmes conjugaux et aux interrelations entre ces deux problématiques. Plus récemment, l'Équipe Violence Sexuelle et Santé (ÉVISSA), financée par le FQRSC, a consolidé une programmation de recherche sur les conséquences liées à l'agression sexuelle, et ce, dans différents contextes de vie. La Chaire interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles envers les enfants a entrepris des travaux visant à mieux documenter les profils des enfants et des parents à la suite du dévoilement d'une agression sexuelle et, tout récemment, l'Équipe des IRSC sur les traumatismes interpersonnels a démarré une série de projets afin de mieux étayer les liens entre l'agression sexuelle et la violence au sein des relations amoureuses des jeunes.

Des chercheurs et des cliniciens provenant de différentes disciplines telles que la psychologie, la médecine, la psychoéducation et la sexologie, ont contribué à l'ouvrage. Le premier tome de cet ouvrage, paru en 2011, visait à apporter une réflexion sur l'ampleur de la problématique, les facteurs de risque associés de même que l'ensemble des facteurs susceptibles d'influencer le vécu de l'enfant victime d'agression sexuelle. À partir de synthèses des connaissances issues des recherches et de l'expérience clinique, des pistes d'intervention ont été proposées pour la prévention, l'enquête, l'évaluation et l'intervention auprès des jeunes victimes d'agression sexuelle et leur famille.

Dans ce deuxième tome, nous poursuivons la réflexion en abordant, d'une part, certaines conséquences associées à l'agression sexuelle et, d'autre part, une série de thèmes émergents dans ce domaine de recherche et d'intervention. Ainsi, le premier chapitre vise à faire état des connaissances

actuelles sur l'agression sexuelle envers les enfants ayant une déficience intellectuelle. Des lignes directrices et recommandations cliniques sont proposées pour l'enquête, l'évaluation, le traitement et la prévention de l'agression sexuelle pour cette clientèle particulièrement vulnérable. Le deuxième chapitre dresse un survol des connaissances scientifiques sur la dépression et la problématique suicidaire chez les adolescents ayant vécu une agression sexuelle. Les facteurs de protection et de risque en cause dans le développement de la problématique suicidaire sont abordés et des pistes d'intervention auprès de cette clientèle sont détaillées. Le chapitre suivant aborde une autre problématique souvent rencontrée chez les victimes d'agression sexuelle, les troubles des conduites alimentaires, alors que le chapitre 4 s'intéresse aux comportements sexuels à risque chez les adolescentes victimes d'agression sexuelle. Le chapitre 5 explore le risque accru de revictimisation chez les adolescentes et adolescents ayant vécu une agression sexuelle pendant l'enfance. Différents modèles conceptuels explicatifs de ce phénomène y sont proposés et les défis liés à la prévention afin d'enrayer la revictimisation sont abordés. Le chapitre 6 s'intéresse aux différentes conséquences d'une agression sexuelle sur la santé en utilisant plusieurs indicateurs de la santé (p. ex., perception subjective, symptômes physiques rapportés et consultation de professionnels de la santé).

Les cinq chapitres suivants s'inscrivent sous le vocable « thèmes en émergence ». Il s'agit de différents thèmes novateurs, peu explorés à ce jour mais susceptibles d'être davantage considérés au cours des prochaines années non seulement sur le plan de la recherche mais aussi pour guider l'intervention. Le chapitre 7 traite d'un modèle conceptuel ayant démontré sa pertinence pour l'étude du développement des jeunes mais ayant été peu appliqué à l'étude des profils des victimes d'agression sexuelle, soit le modèle de l'attachement. Le chapitre recense les données disponibles et démontre la pertinence d'explorer la sécurité d'attachement des jeunes ayant été victimes de violence sexuelle. Le chapitre 8 aborde aussi un thème novateur, soit le possible rôle que pourrait jouer le père non agresseur auprès de son enfant à la suite du dévoilement d'une agression sexuelle. Des hypothèses sur le rôle du père non agresseur en contexte d'agression sexuelle seront formulées de même que des pistes de recherche futures. Interpellant tant les intervenants que les chercheurs, le phénomène de cycle intergénérationnel de la victimisation sexuelle des enfants est défini au chapitre 9. Près de la moitié des mères des enfants victimes d'agression sexuelle dévoilent elles-mêmes une histoire de violence sexuelle pendant

l'enfance. Les auteurs proposent un modèle explicatif du phénomène et aborde les implications cliniques. Le chapitre 10 amène un éclairage particulier sur les activités sociales sexualisées, des échanges à connotation sexuelle qui se déroulent dans un contexte de groupe, phénomène qui suscite l'attention tant des médias que des parents concernés. Finalement, le chapitre 11 se veut une introduction au traitement combiné MASTR (*Motivation-Adaptive Skills-Trauma Resolution*) – EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*). On y aborde les résultats des études évaluatives de l'approche et une histoire de cas permet d'illustrer les différentes étapes de ce traitement individuel novateur.

Initialement, ce projet de livre visait à répondre aux besoins des étudiants en formation, inscrits dans différents programmes des sciences humaines dont le programme de sexologie, de psychologie et de psycho-éducation, programmes dans lesquels nous sommes appelés à intervenir. Si ce livre est d'abord issu d'une préoccupation d'offrir aux candidats en formation un ouvrage résumant les faits saillants de la littérature scientifique dans le domaine de l'agression sexuelle envers les enfants, nous avons aussi voulu que l'ouvrage intéresse les intervenants de différents milieux de pratique, interpellés par le phénomène de l'agression sexuelle, en offrant non seulement une synthèse des données de recherche récentes mais aussi une discussion des implications sur le plan de l'intervention.

Outre l'appui de l'Équipe FQRSC Violence Sexuelle et Santé (ÉVISSA), la publication de cet ouvrage a été rendue possible grâce à l'aide financière du Réseau de recherche en santé des populations du Québec, qui, dans le cadre de sa mission générale, soutient des initiatives visant à documenter et à diffuser des recherches en santé. Nous désirons également souligner la contribution de la Fondation Marie-Vincent par l'intermédiaire du financement des activités de la Chaire interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles et la contribution du CRIPCAS.

Nous tenons également à offrir nos sincères remerciements à Mélanie St-Hilaire et à Manon Robichaud qui ont collaboré de près et avec beaucoup de minutie aux diverses étapes de la réalisation de ce livre. Cet ouvrage n'aurait pu voir le jour sans l'appui de toute l'équipe des Presses de l'Université du Québec, qui a cru en ce projet et qui a démontré un professionnalisme exemplaire tout au long du processus. De plus, nous soulignons la participation de tous les collaborateurs à cet ouvrage qui ont accepté de partager leur expertise et ainsi bonifié le contenu de cet ouvrage.

Enfin, sur une note plus personnelle, MH tient à remercier son conjoint Richard qui l'accompagne jour après jour dans les projets les plus fous et qui a su offrir son soutien inconditionnel tout au long de ce projet. À sa belle Roxanne, elle souhaite de réaliser tous ses rêves et lui rappelle qu'elle sera toujours là pour elle et qu'elle est super fière d'elle ! MC tient à remercier son conjoint, Marc, pour son soutien constant au cours de toutes ces années, et souhaite à ses deux belles filles, Fanny et Marie-Ève, qui commencent leur vie professionnelle, d'y trouver autant de passion et de satisfaction que leur mère dans sa carrière.

L'

agression sexuelle est un fléau social sans frontières qui risque de toucher une fille sur cinq et un garçon sur dix avant qu'ils aient atteint 18 ans. Les caractéristiques de l'agression sexuelle, celles de l'enfant et de l'environnement dans lequel il évolue, sont autant de facteurs susceptibles de moduler l'incidence de cette agression sexuelle à court et à long terme.

Dans ce deuxième tome de *L'agression sexuelle envers les enfants*, les auteurs approfondissent les conséquences associées à l'agression sexuelle, puis abordent des thèmes émergents dans ce domaine de recherche et d'intervention, comme le concept de sécurité d'attachement ou encore le phénomène de cycle intergénérationnel de la victimisation sexuelle. Cette synthèse de connaissances, issues des travaux de chercheurs œuvrant au sein du Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS), de l'Équipe Violence sexuelle et santé (EVISSA) et de la Chaire interuniversitaire Marie-Vincent, ainsi que de cliniciens provenant de différentes disciplines telles que la psychologie, la médecine, la psychoéducation et la sexologie, propose des pistes d'intervention pour aider les victimes d'agression sexuelle et de nouvelles avenues de recherche.

MARTINE HÉBERT, Ph. D. en psychologie, est professeure titulaire au Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal.

MIREILLE CYR, Ph. D. en psychologie, est professeure titulaire au Département de psychologie de l'Université de Montréal.

MARC TOURIGNY, Ph. D. en psychologie, est professeur titulaire au Département de psychoéducation de l'Université de Sherbrooke.

Ont collaboré à cet ouvrage

Marie-Alexia Allard
Karine Baril
Geneviève Beaudoin
Julie Bouchard
Marie-Ève Brabant
François Chagnon
Delphine Collin-Vézina
Mireille Cyr

Isabelle Daigneault
Jacinthe Dion
Mylène Fernet
Marie-Hélène Gagné
Sophie Gascon
Laurie Gaudreault
Martine Hébert
Céline Lacelle

Marie-Claude Larrivé
Francine Lavoie
Thomas Lebeau
Jacques Lemay
Céline Mercier
Caroline Thibodeau
Marc Tourigny
Tinneke Van Camp



ISBN 978-2-7605-3015-7

