

PARTIE 1

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DES GROUPES EN SITUATION D'ENSEIGNEMENT

FICHE 1	
COMMENT FONCTIONNE UN GROUPE ?	3
Qu'est-ce qu'un groupe?	3
Les phénomènes de groupe	5
FICHE 2	
LE LEADERSHIP	9
La figure du chef.....	9
Fonctions du leader, relation d'autorité et style de leadership.....	12
FICHE 3	
L'IMITATION DANS UN GROUPE	15
Mimétisme et cohésion.....	15
Conformisme et normalisation	17
Résistance au changement et conduites déviantes.....	19
FICHE 4	
RÔLES ET ATTITUDES DE GROUPE	21
Les rôles imposés par la fonction.....	21
Rôles positifs, rôles négatifs.....	22
Émotions collectives, attitudes et dérives du groupe.....	24
FICHE 5	
LES TECHNIQUES D'ANIMATION	27
Gérer la parole du groupe	27
Gérer les performances mentales des élèves.....	30
FICHE 6	
L'IMPORTANCE DE LA PAUSE	33
Rythmes de travail.....	33
Une pause... et ça repart!.....	36
FICHE 7	
LES ÉMOTIONS DE GROUPE	39
Les sentiments en jeu dans les relations interpersonnelles.....	39
Les modes émotionnels propres au conflit	41
Les émotions parasites.....	43

FICHE 8

GÉRER ET RÉSOUDRE LES CONFLITS	45
Les conflits entre personnes	45
Le chef contesté.....	47
Les conflits liés aux contenus et aux méthodes	48

PARTIE 2

TROUVER SA PLACE DANS L'ÉTABLISSEMENT

FICHE 9

S'INTÉGRER DANS UNE ÉQUIPE	53
S'intégrer dans un nouvel établissement	53
S'intégrer dans l'équipe disciplinaire.....	54
Accueillir un collègue	56

FICHE 10

FAIRE UN REMPLACEMENT	59
Régler les détails matériels	59
Prévoir un cours « béton »	61

FICHE 11

TRAVAILLER AVEC TOUTE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE	65
Les activités pédagogiques	65
La discipline et l'orientation.....	67
Les difficultés des élèves	69

FICHE 12

COORDONNER UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	73
Gérer les ressources communes.....	73
Informer et communiquer	74
Organiser les actions de tous	77

FICHE 13

PRÉPARER UN CONSEIL DE CLASSE	79
La préparation	79
La conduite du conseil.....	80

FICHE 14

TRAVAILLER EN PARALLÈLE AVEC UN COLLÈGUE	85
Organiser le cours	85

Gérer les élèves.....	87
Se répartir les tâches annexes	88

PARTIE 3

FAIRE TRAVAILLER LES ÉLÈVES EN GROUPE

FICHE 15

POURQUOI FAIRE TRAVAILLER LES ÉLÈVES EN GROUPE ?	93
Créer ou renforcer des liens	93
Développer des compétences.....	95

FICHE 16

OPTIMISER LE TRAVAIL DE GROUPE	99
Observer la prise de parole dans un groupe.....	99
Veiller à l'équilibre des rôles.....	102

FICHE 17

CONSTITUER DES GROUPES	105
Qui constitue les groupes?.....	105
Quels groupes?	109

FICHE 18

LES RÔLES DU PROF	113
Avant d'« abandonner » les élèves... ..	113
Pendant le travail de groupe	116

FICHE 19

LIER EFFORT INDIVIDUEL ET ACTIVITÉ DE GROUPE	121
Les moments d'autonomie	121
Rencontres intergroupes.....	123
Retour à la case... classe.....	125

FICHE 20

ÉVALUER LE TRAVAIL DE GROUPE	129
Qui évalue?	129
Qu'évalue-t-on?.....	131
Les modalités de l'évaluation	132

PARTIE 4

MONTER UN PROJET

FICHE 21	
MONTER UN PROJET (ET MOTIVER SES COLLÈGUES !)	139
La solidarité de l'entreprise.....	139
La capacité du projet à fédérer des volontés.....	141
FICHE 22	
QUELS PROJETS DANS UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE ?	145
S'inscrire dans des dispositifs nationaux ou académiques.....	145
Apporter une spécificité personnelle à son établissement.....	147
Sortir de l'établissement.....	149
FICHE 23	
TRAVAILLER EN TOUTE SÉRÉNITÉ — ET LÉGALITÉ	153
Formaliser le projet	153
Obtenir les autorisations.....	156
FICHE 24	
FINANCER LE PROJET	159
Les besoins.....	159
Les recettes.....	161
FICHE 25	
TROUVER DES PARTENAIRES	165
Des membres de votre établissement	165
Des représentants de l'État.....	166
Des musées	169
Des particuliers, associations ou entreprises privées	169
La presse.....	170
FICHE 26	
MONTER UN PROJET INTERDISCIPLINAIRE	173
Dans quel cadre travailler en interdisciplinarité?.....	173
Comment travailler en interdisciplinarité?.....	177
BIBLIOGRAPHIE	181
SIGLES ET ABRÉVIATIONS	183