

SOMMAIRE

Prologue	XI
Remerciements	XIII
Qui sommes-nous ?	XV
Où trouver les réponses à vos questions ?	XVI
Chapitre 1 – Premier apprentissage, première difficulté de communication...	I
Prenons du recul	4
<i>Le développement progressif du chiot</i>	5
<i>Que comprend-il ?</i>	6
<i>Les odeurs d'appel</i>	8
<i>Les conséquences inattendues des punitions</i>	8
<i>Une pluie de conseils</i>	10
Quelques outils	11
<i>Se fixer des objectifs</i>	12
<i>Apprendre la propreté à son chien</i>	12
<i>L'art de la punition</i>	14
<i>L'efficacité des récompenses</i>	19
<i>Éviter les ordres négatifs</i>	20
Idées reçues	21

Chapitre 2 – Les malentendus gâchent les relations	25
Prenons du recul	28
<i>Les demandes d'attention du chien</i>	<i>28</i>
<i>« Parler » ne suffit pas</i>	<i>30</i>
<i>La naissance de quiproquos</i>	<i>32</i>
<i>La punition</i>	<i>33</i>
Quelques outils.....	34
<i>Transmettre des messages efficaces</i>	<i>35</i>
<i>Enseigner demande de la constance.....</i>	<i>37</i>
<i>« Non ! », c'est « Non ! »</i>	<i>38</i>
<i>Quelques pistes pour récupérer un objet</i>	<i>39</i>
<i>Savoir mettre fin à une punition.....</i>	<i>41</i>
Idées reçues.....	43
Chapitre 3 – La famille s'agrandit.....	45
Prenons du recul	51
<i>Amour et protection</i>	<i>51</i>
<i>La jalousie</i>	<i>52</i>
<i>Le léchage, les caresses et les offrandes alimentaires</i>	<i>53</i>
<i>Le risque dans le jeu</i>	<i>54</i>
<i>Les « conseillers ».....</i>	<i>55</i>
<i>Le chien face au nouveau-né</i>	<i>56</i>
<i>Une situation exceptionnelle mais exceptionnellement dangereuse ...</i>	<i>57</i>
Quelques outils.....	57
<i>Un bilan nécessaire</i>	<i>58</i>
<i>La hiérarchie du groupe social.....</i>	<i>58</i>
<i>Les places relatives de l'enfant et du chien</i>	<i>61</i>
<i>Pouce ! Je suis dans mon panier.....</i>	<i>63</i>
<i>Enseigner le langage canin aux enfants.....</i>	<i>64</i>
<i>Quand consulter un vétérinaire ?</i>	<i>65</i>
Idées reçues.....	65
Chapitre 4 – Le jeu comme base de l'éducation	69
Prenons du recul	75
<i>L'accueil</i>	<i>75</i>
<i>Les signaux de jeu.....</i>	<i>75</i>
<i>Les fonctions et l'utilité du jeu</i>	<i>76</i>
<i>Jeux et hiérarchie.....</i>	<i>78</i>

Excitation, hyperactivité	80
Les rituels d'apaisement	82
La coalition au secours de l'autorité	83
Le refus de revenir	84
Quelques outils	84
<i>L'apprentissage par le jeu</i>	85
<i>Comment éviter que le chien saute sur les gens pour les accueillir?</i>	90
<i>Le rappel en promenade</i>	91
Idées reçues	92
Chapitre 5 – L'éducation du chien dans sa famille	95
Prenons du recul	100
<i>Le chien vu comme un enfant</i>	100
<i>Le repas familial</i>	101
<i>Le repas du chien</i>	102
<i>Le jeu avec les enfants</i>	103
<i>L'initiative des contacts</i>	104
Quelques outils	105
<i>Prendre le contrôle du chien</i>	105
<i>Organiser les repas</i>	107
<i>Donner à table</i>	109
<i>Franchir les portes</i>	111
<i>Caresses imposées, caresses tolérées</i>	112
<i>Intervenir dans les jeux</i>	113
<i>Comment réprimander un enfant en présence d'un chien?</i>	115
Idées reçues	117
Chapitre 6 – Conflits entre chiens – hiérarchie et codes sociaux	119
Prenons du recul	123
<i>L'adoption d'un deuxième chien</i>	123
<i>L'éducation d'un chiot par ses pairs</i>	124
<i>La puberté et l'insertion dans la hiérarchie</i>	125
<i>La naissance de l'ambiguïté</i>	127
<i>L'interruption des conflits</i>	128
<i>Les codes sociaux</i>	129
<i>Le jeu des alliances</i>	132
Quelques outils	133
<i>Organiser un groupe</i>	134

<i>Prévenir les conflits canins</i>	136
<i>Quelle attitude adopter en cas de conflit entre chiens?</i>	139
Idées reçues	141
Chapitre 7 – Promenade sportive	145
Prenons du recul	149
<i>L'utilité des promenades</i>	149
<i>Un monde d'odeurs</i>	149
<i>L'exploration orale et la coprophagie</i>	151
<i>Les rencontres avec les chiens étrangers</i>	153
<i>Les rencontres avec les personnes étrangères</i>	155
<i>Qui promène qui?</i>	156
Quelques outils	156
<i>Travailler le rappel</i>	157
<i>La marche en laisse</i>	159
<i>Pourquoi les chiens tirent-ils sur leur laisse?</i>	162
<i>Les rencontres entre chiens</i>	163
<i>Rassurer un chien apeuré en promenade</i>	165
Idées reçues	167
Chapitre 8 – Éducation et dressage	169
Prenons du recul	173
<i>Pourquoi dresser un chien?</i>	173
<i>Les avantages des rencontres en liberté</i>	175
<i>Ce qui passe par la laisse</i>	176
<i>Observer les autres maîtres et leurs chiens</i>	177
<i>Imitation</i>	178
<i>Qu'est-ce qu'un ordre?</i>	179
<i>Et une fois à la maison?</i>	180
Quelques outils	182
<i>Apprendre son nom et initier au rappel</i>	183
<i>Récompenses et punitions</i>	186
<i>Apprendre au chien à s'asseoir</i>	187
Idées reçues	191
Chapitre 9 – La victoire quotidienne du chien sur le facteur	195
Prenons du recul	198
<i>La répétition permet l'anticipation</i>	198

Le renforcement quotidien.....	198
L'alliance involontaire	199
La hiérarchie et le comportement de garde	200
L'imitation.....	201
Quelques outils	202
Faire connaissance	202
Se faire entendre du chien.....	202
La garde	204
Accueillir les visiteurs	209
Que pourrait faire le facteur?	213
Idées reçues	214
Chapitre 10 – Chronique d'une séparation quotidienne.....	217
Prenons du recul.....	222
Début de journée : tendresse et anticipation	222
Le départ : chacune de son côté	223
Une longue journée... ..	224
Le retour : l'attribution de cause ou d'intention	225
Des répercussions au quotidien	227
Quelques outils	227
L'installation des rituels.....	228
Disponibilité et initiative des contacts	233
Le chien qui suit son maître	234
Les troubles liés à la séparation.....	235
Idées reçues	236
Chapitre 11 – Qu'il est dur de voir son chien vieillir!.....	239
Prenons du recul.....	243
Une perte de motivation	243
Des difficultés à rester propre.....	244
Souffrir en silence.....	245
L'agressivité due à la douleur.....	246
Le vieillissement des organes des sens.....	247
La cohabitation avec un chien plus jeune	247
L'hyperattachement	249
Des nuits difficiles	249
L'euthanasie.....	250

Quelques outils.....	251
<i>Accepter le vieillissement</i>	<i>251</i>
<i>Maintenir le contact</i>	<i>252</i>
<i>Conserver des activités.....</i>	<i>253</i>
<i>Gérer la santé</i>	<i>254</i>
<i>Gérer la douleur.....</i>	<i>255</i>
<i>Communiquer avec un chien aveugle ou sourd</i>	<i>256</i>
<i>La démence sénile et les conduites infantiles</i>	<i>256</i>
<i>L'euthanasie : existe-t-il une « bonne » décision?</i>	<i>257</i>
Idées reçues.....	259
Chapitre 12 – Un nouveau chien... Ce n'est pas toujours simple !.....	261
Prenons du recul	265
<i>Le choix de l'adoption</i>	<i>265</i>
<i>Les premiers jours à la maison</i>	<i>268</i>
<i>Le risque de la pitié excessive.....</i>	<i>269</i>
<i>Autre groupe, autres mœurs.....</i>	<i>270</i>
<i>Les fugues</i>	<i>271</i>
<i>Le risque de l'idéalisation</i>	<i>272</i>
Quelques outils.....	273
<i>Choisir son chien</i>	<i>273</i>
<i>L'attachement est sécurisant.....</i>	<i>276</i>
<i>Savoir prendre son temps... et agir tout de suite</i>	<i>277</i>
<i>Comment empêcher les fugues?</i>	<i>279</i>
Idées reçues.....	281
Épilogue.....	285