

# SOMMAIRE

<b>Prologue</b> .....	XI
<b>Remerciements</b> .....	XIII
<b>Qui sommes-nous ?</b> .....	XV
<b>Où trouver les réponses à vos questions ?</b> .....	XVI
<b>Chapitre 1 – Premier apprentissage, première difficulté de communication...</b> .....	I
<b>Prenons du recul</b> .....	4
<i>Le développement progressif du chiot</i> .....	5
<i>Que comprend-il ?</i> .....	6
<i>Les odeurs d'appel</i> .....	8
<i>Les conséquences inattendues des punitions</i> .....	8
<i>Une pluie de conseils</i> .....	10
<b>Quelques outils</b> .....	11
<i>Se fixer des objectifs</i> .....	12
<i>Apprendre la propreté à son chien</i> .....	12
<i>L'art de la punition</i> .....	14
<i>L'efficacité des récompenses</i> .....	19
<i>Éviter les ordres négatifs</i> .....	20
<b>Idées reçues</b> .....	21

<b>Chapitre 2 – Les malentendus gâchent les relations .....</b>	<b>25</b>
<b>Prenons du recul .....</b>	<b>28</b>
<i>Les demandes d'attention du chien .....</i>	<i>28</i>
<i>« Parler » ne suffit pas .....</i>	<i>30</i>
<i>La naissance de quiproquos .....</i>	<i>32</i>
<i>La punition .....</i>	<i>33</i>
<b>Quelques outils.....</b>	<b>34</b>
<i>Transmettre des messages efficaces .....</i>	<i>35</i>
<i>Enseigner demande de la constance.....</i>	<i>37</i>
<i>« Non ! », c'est « Non ! » .....</i>	<i>38</i>
<i>Quelques pistes pour récupérer un objet .....</i>	<i>39</i>
<i>Savoir mettre fin à une punition.....</i>	<i>41</i>
<b>Idées reçues.....</b>	<b>43</b>
<b>Chapitre 3 – La famille s'agrandit.....</b>	<b>45</b>
<b>Prenons du recul .....</b>	<b>51</b>
<i>Amour et protection .....</i>	<i>51</i>
<i>La jalousie .....</i>	<i>52</i>
<i>Le léchage, les caresses et les offrandes alimentaires .....</i>	<i>53</i>
<i>Le risque dans le jeu .....</i>	<i>54</i>
<i>Les « conseillers ».....</i>	<i>55</i>
<i>Le chien face au nouveau-né .....</i>	<i>56</i>
<i>Une situation exceptionnelle mais exceptionnellement dangereuse ...</i>	<i>57</i>
<b>Quelques outils.....</b>	<b>57</b>
<i>Un bilan nécessaire .....</i>	<i>58</i>
<i>La hiérarchie du groupe social.....</i>	<i>58</i>
<i>Les places relatives de l'enfant et du chien .....</i>	<i>61</i>
<i>Pouce ! Je suis dans mon panier.....</i>	<i>63</i>
<i>Enseigner le langage canin aux enfants.....</i>	<i>64</i>
<i>Quand consulter un vétérinaire ? .....</i>	<i>65</i>
<b>Idées reçues.....</b>	<b>65</b>
<b>Chapitre 4 – Le jeu comme base de l'éducation .....</b>	<b>69</b>
<b>Prenons du recul .....</b>	<b>75</b>
<i>L'accueil .....</i>	<i>75</i>
<i>Les signaux de jeu.....</i>	<i>75</i>
<i>Les fonctions et l'utilité du jeu .....</i>	<i>76</i>
<i>Jeux et hiérarchie.....</i>	<i>78</i>

Excitation, hyperactivité .....	80
Les rituels d'apaisement .....	82
La coalition au secours de l'autorité .....	83
Le refus de revenir .....	84
<b>Quelques outils</b> .....	84
<i>L'apprentissage par le jeu</i> .....	85
<i>Comment éviter que le chien saute sur les gens pour les accueillir?</i>	90
<i>Le rappel en promenade</i> .....	91
<b>Idées reçues</b> .....	92
<b>Chapitre 5 – L'éducation du chien dans sa famille</b> .....	95
<b>Prenons du recul</b> .....	100
<i>Le chien vu comme un enfant</i> .....	100
<i>Le repas familial</i> .....	101
<i>Le repas du chien</i> .....	102
<i>Le jeu avec les enfants</i> .....	103
<i>L'initiative des contacts</i> .....	104
<b>Quelques outils</b> .....	105
<i>Prendre le contrôle du chien</i> .....	105
<i>Organiser les repas</i> .....	107
<i>Donner à table</i> .....	109
<i>Franchir les portes</i> .....	111
<i>Caresses imposées, caresses tolérées</i> .....	112
<i>Intervenir dans les jeux</i> .....	113
<i>Comment réprimander un enfant en présence d'un chien?</i> .....	115
<b>Idées reçues</b> .....	117
<b>Chapitre 6 – Conflits entre chiens – hiérarchie et codes sociaux</b> .....	119
<b>Prenons du recul</b> .....	123
<i>L'adoption d'un deuxième chien</i> .....	123
<i>L'éducation d'un chiot par ses pairs</i> .....	124
<i>La puberté et l'insertion dans la hiérarchie</i> .....	125
<i>La naissance de l'ambiguïté</i> .....	127
<i>L'interruption des conflits</i> .....	128
<i>Les codes sociaux</i> .....	129
<i>Le jeu des alliances</i> .....	132
<b>Quelques outils</b> .....	133
<i>Organiser un groupe</i> .....	134

<i>Prévenir les conflits canins</i> .....	136
<i>Quelle attitude adopter en cas de conflit entre chiens?</i> .....	139
<b>Idées reçues</b> .....	141
<b>Chapitre 7 – Promenade sportive</b> .....	145
<b>Prenons du recul</b> .....	149
<i>L'utilité des promenades</i> .....	149
<i>Un monde d'odeurs</i> .....	149
<i>L'exploration orale et la coprophagie</i> .....	151
<i>Les rencontres avec les chiens étrangers</i> .....	153
<i>Les rencontres avec les personnes étrangères</i> .....	155
<i>Qui promène qui?</i> .....	156
<b>Quelques outils</b> .....	156
<i>Travailler le rappel</i> .....	157
<i>La marche en laisse</i> .....	159
<i>Pourquoi les chiens tirent-ils sur leur laisse?</i> .....	162
<i>Les rencontres entre chiens</i> .....	163
<i>Rassurer un chien apeuré en promenade</i> .....	165
<b>Idées reçues</b> .....	167
<b>Chapitre 8 – Éducation et dressage</b> .....	169
<b>Prenons du recul</b> .....	173
<i>Pourquoi dresser un chien?</i> .....	173
<i>Les avantages des rencontres en liberté</i> .....	175
<i>Ce qui passe par la laisse</i> .....	176
<i>Observer les autres maîtres et leurs chiens</i> .....	177
<i>Imitation</i> .....	178
<i>Qu'est-ce qu'un ordre?</i> .....	179
<i>Et une fois à la maison?</i> .....	180
<b>Quelques outils</b> .....	182
<i>Apprendre son nom et initier au rappel</i> .....	183
<i>Récompenses et punitions</i> .....	186
<i>Apprendre au chien à s'asseoir</i> .....	187
<b>Idées reçues</b> .....	191
<b>Chapitre 9 – La victoire quotidienne du chien sur le facteur</b> .....	195
<b>Prenons du recul</b> .....	198
<i>La répétition permet l'anticipation</i> .....	198

<i>Le renforcement quotidien</i> .....	198
<i>L'alliance involontaire</i> .....	199
<i>La hiérarchie et le comportement de garde</i> .....	200
<i>L'imitation</i> .....	201
<b>Quelques outils</b> .....	202
<i>Faire connaissance</i> .....	202
<i>Se faire entendre du chien</i> .....	202
<i>La garde</i> .....	204
<i>Accueillir les visiteurs</i> .....	209
<i>Que pourrait faire le facteur?</i> .....	213
<b>Idées reçues</b> .....	214
<b>Chapitre 10 – Chronique d'une séparation quotidienne</b> .....	217
<b>Prenons du recul</b> .....	222
<i>Début de journée : tendresse et anticipation</i> .....	222
<i>Le départ : chacune de son côté</i> .....	223
<i>Une longue journée. . .</i> .....	224
<i>Le retour : l'attribution de cause ou d'intention</i> .....	225
<i>Des répercussions au quotidien</i> .....	227
<b>Quelques outils</b> .....	227
<i>L'installation des rituels</i> .....	228
<i>Disponibilité et initiative des contacts</i> .....	233
<i>Le chien qui suit son maître</i> .....	234
<i>Les troubles liés à la séparation</i> .....	235
<b>Idées reçues</b> .....	236
<b>Chapitre 11 – Qu'il est dur de voir son chien vieillir!</b> .....	239
<b>Prenons du recul</b> .....	243
<i>Une perte de motivation</i> .....	243
<i>Des difficultés à rester propre</i> .....	244
<i>Souffrir en silence</i> .....	245
<i>L'agressivité due à la douleur</i> .....	246
<i>Le vieillissement des organes des sens</i> .....	247
<i>La cohabitation avec un chien plus jeune</i> .....	247
<i>L'hyperattachement</i> .....	249
<i>Des nuits difficiles</i> .....	249
<i>L'euthanasie</i> .....	250

<b>Quelques outils.....</b>	<b>251</b>
<i>Accepter le vieillissement .....</i>	<i>251</i>
<i>Maintenir le contact .....</i>	<i>252</i>
<i>Conserver des activités.....</i>	<i>253</i>
<i>Gérer la santé .....</i>	<i>254</i>
<i>Gérer la douleur.....</i>	<i>255</i>
<i>Communiquer avec un chien aveugle ou sourd .....</i>	<i>256</i>
<i>La démence sénile et les conduites infantiles .....</i>	<i>256</i>
<i>L'euthanasie : existe-t-il une « bonne » décision? .....</i>	<i>257</i>
<b>Idées reçues.....</b>	<b>259</b>
<b>Chapitre 12 – Un nouveau chien... Ce n'est pas toujours simple !.....</b>	<b>261</b>
<b>Prenons du recul .....</b>	<b>265</b>
<i>Le choix de l'adoption .....</i>	<i>265</i>
<i>Les premiers jours à la maison .....</i>	<i>268</i>
<i>Le risque de la pitié excessive.....</i>	<i>269</i>
<i>Autre groupe, autres mœurs.....</i>	<i>270</i>
<i>Les fugues .....</i>	<i>271</i>
<i>Le risque de l'idéalisation .....</i>	<i>272</i>
<b>Quelques outils.....</b>	<b>273</b>
<i>Choisir son chien .....</i>	<i>273</i>
<i>L'attachement est sécurisant.....</i>	<i>276</i>
<i>Savoir prendre son temps... et agir tout de suite .....</i>	<i>277</i>
<i>Comment empêcher les fugues? .....</i>	<i>279</i>
<b>Idées reçues.....</b>	<b>281</b>
<b>Épilogue.....</b>	<b>285</b>