

PARTIE 1

CONSTRUIRE SA PROGRESSION PÉDAGOGIQUE ET PLANIFIER SES SÉQUENCES DE COURS

FICHE 1

AVOIR UNE VISION GLOBALE DE SON ENSEIGNEMENT	3
S'informer	3
Découvrir son établissement.....	6
Prendre un bon départ	8

FICHE 2

PLANIFIER SES SÉQUENCES SUR L'ANNÉE	11
Les exigences du programme.....	11
La nécessité d'une progression.....	12
Formuler des objectifs.....	14
Premiers brouillons	17

FICHE 3

MAÎTRISER SON CALENDRIER	19
Un planning prévisionnel	19
Analyser ses pratiques	22

FICHE 4

ÉLABORER UNE SÉQUENCE DE COURS	25
Un travail préparatoire.....	25
Conception d'une séquence	27
Une fiche de préparation.....	29

FICHE 5

TROUVER DES INFORMATIONS PERTINENTES	33
Les manuels	33
Les personnes	34
Les lieux dédiés	35
Sur le web	36

FICHE 6

PIMENTER LE DÉROULEMENT DE SES SÉANCES	39
Susciter l'intérêt	39
Un fil conducteur.....	41
Les rôles de chacun	43

FICHE 7	
DE LA SÉQUENCE À LA SÉANCE	45
Objectif précis.....	45
Les différentes étapes.....	47
Une fiche de déroulement.....	49
FICHE 8	
TRAVAILLER AVEC DES COLLÈGUES	51
Réticences et exigences.....	51
Un travail d'équipe.....	54
Des pistes.....	56
FICHE 9	
ORGANISER SES SUPPORTS PERSONNELS	59
La gestion de vos documents.....	59
Être prêt, le jour J.....	63

PARTIE 2

RÉALISER DES DOCUMENTS DE COURS DE QUALITÉ POUR CHAQUE ÉLÈVE

FICHE 10	
CHOISIR LE BON SUPPORT DE COURS	67
Pour quel objectif?	67
De nombreux dispositifs.....	68
Faire le bon choix.....	70
FICHE 11	
ÉLABORER UN DOCUMENT PRÉCIS POUR UNE SÉANCE	73
Le document idéal	73
La préparation	74
FICHE 12	
ADAPTER SES DOCUMENTS AUX ÉLÈVES	79
La photo de classe.....	79
Vers une pédagogie différenciée	82

FICHE 13	
PRÉSENTER UN DOCUMENT	87
La mise en forme du document.....	87
L'élaboration de vos modèles.....	89
FICHE 14	
CONCEVOIR UN DOCUMENT POUR PRENDRE DES NOTES	93
La trace écrite.....	93
Un document adapté.....	95
FICHE 15	
FAIRE TRAVAILLER LES ÉLÈVES EN AUTONOMIE	101
Une volonté de tous.....	101
Situations pédagogiques.....	102
FICHE 16	
ÉLABORER DES FICHES D'EXERCICES	105
Travaux dirigés.....	105
Conception d'exercices.....	106
La correction.....	109
FICHE 17	
CONCEVOIR DES DOCUMENTS D'ÉVALUATION	111
Un outil indispensable.....	111
De nouvelles évaluations.....	113
Un livret de compétences.....	116
FICHE 18	
EXPLOITER UN DOCUMENT D'ÉLÈVE	119
La parole aux élèves.....	119
La publication en ligne.....	122
Usage en classe.....	124
FICHE 19	
ÉVALUATION, REMÉDIATION	125
Élèves en difficulté.....	125
Un nouveau dispositif.....	127

PARTIE 3

UTILISER DES SUPPORTS DE COURS COLLECTIFS ADAPTÉS ET INTERACTIFS

FICHE 20

UTILITÉ DES SUPPORTS COLLECTIFS	133
L'intérêt du travail collectif	133
Des supports adaptés à la situation	135

FICHE 21

SUPPORTS DE JEUX ET EXPÉRIENCES EN CLASSE	139
Apprendre en jouant	139
Expériences scientifiques	141

FICHE 22

EXPLOITER DES SUPPORTS AUDIOVISUELS	145
L'utilisation de l'image	145
L'exploitation de sons	148

FICHE 23

LES TECHNOLOGIES USUELLES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION	153
Une révision des rôles	153
Droit d'accès	155

FICHE 24

WEB, BLOG ET WIKI	161
Quels outils?	161
Le blog	162
Le wiki	163
Des exigences	164

FICHE 25

CLASSE NUMÉRIQUE	167
Espaces numériques	167
Des logiciels accessibles	168
Un nouvel environnement	170

GLOSSAIRE	173
------------------------	-----

LOGICIELS	175
------------------------	-----