

# Prostitution : guide pour un accompagnement social

Collection « Trames »

dirigée par Bernadette Allain-Launay  
et Serge Vallon

L'objectif de la collection est de constituer une « bibliothèque de travail » des professionnels du champ social et médico-social. Elle propose des synthèses de connaissances, des outils de réflexion et d'analyse, toujours référés à la pratique professionnelle, selon notamment trois axes : les publics de l'intervention sanitaire et sociale, les structures et les modes de prise en charge, les pratiques éducatives.

VOIR LES TITRES DÉJÀ PARUS EN FIN D'OUVRAGE

Coordonné par  
Christian Ayerbe,  
Mireille Dupré la Tour,  
Philippe Henry, Brigitte Vey

*Prostitution : guide  
pour un accompagnement  
social*

Préface de Michèle Benhaim

Trames

The logo for Éditions érès features a stylized lowercase 'é' with a grey circular background. To the right of the 'é' is the word 'éditions' in a small, vertical font, followed by the lowercase letters 'rès' in a large, bold, sans-serif font.

Extrait de la publication

*Nous tenons vivement à remercier les personnes accueillies par nos services dont les témoignages illustrent et enrichissent plusieurs parties de ce guide.*

*Nous tenons également à remercier chaleureusement nos collègues de travail ainsi que nos proches et tous ceux qui, chacun à leur manière, ont rendu possible par leur soutien et leur contribution l'aboutissement de cette aventure.*

*À Martine Payen, éducatrice spécialisée au service Arcades (Valence) et à Thierry Royer, éducateur spécialisé au service Le Pas (Dijon). Ils nous ont quitté trop tôt... mais ont fait partie des initiateurs et ont contribué par la force de leur engagement auprès de ce public à ce que ce livre devienne une réalité.*

Conception de la couverture :  
Anne Hébert

Version PDF © Éditions érès 2012

CF - ISBN PDF : 978-2-7492-3140-2

Première édition © Éditions érès 2011

33, avenue Marcel-Dassault, 31500 Toulouse, France

**[www.editions-eres.com](http://www.editions-eres.com)**

Aux termes du Code de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou représentation, intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit (reprographie, microfilmage, scannérisation, numérisation...) sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC), 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris, tél. 01 44 07 47 70, fax 01 46 34 67 19.

## Table des matières

PRÉFACE de <i>Michèle Benhaim</i> .....	7
AVANT-PROPOS. Une demande d'écriture collective et singulière.....	11
INTRODUCTION. Un pari audacieux ?.....	17

### PREMIÈRE PARTIE UNE APPROCHE DE LA RÉALITÉ

1. ÉVOLUTION DES FORMES	
ET DES LIEUX DE PROSTITUTION.....	23
Un peu d'histoire.....	23
Les formes et lieux de prostitution actuels.....	27
2. LES PUBLICS CONCERNÉS.....	31
Des femmes et des hommes.....	32
Des jeunes.....	32
Des personnes âgées.....	35
Des personnes transgenres.....	38
Des personnes étrangères.....	43
Des victimes de la traite des êtres humains.....	52

3. DES FACTEURS DE RISQUES...	63
En préalable...	63
Une approche des facteurs de risque	66
Quelques éléments liés à la construction de l'identité	68
Le contexte institutionnel et social : des spirales interactionnelles...	74
La prostitution, un aménagement face à la détresse	78
4. LES CONSÉQUENCES SUR LA VIE DES PERSONNES	85
La prostitution, lieu d'expression de la violence	85
De la relation entre argent et précarité...	100
La santé mise à mal	105
Le logement, une question centrale	109
Une parentalité fragilisée	111

## DEUXIÈME PARTIE

### UN TRAVAIL SOCIAL SPÉCIFIQUE

5. LES FONDAMENTAUX DE NOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES	121
Le travail de rue	121
Proposer une relation	129
Un accompagnement en adaptation permanente	133
Un travail en partenariat	136
6. ACCOMPAGNER VERS L'INSERTION	141
Quitter la prostitution ?	141
L'accès aux droits : des passerelles pour l'insertion	146

De l'hébergement au logement.....	148
Les actions collectives.....	163
L'insertion professionnelle : un vécu et un changement aux conséquences multiples.....	169
L'accompagnement vers les soins.....	183
7. DES ACCOMPAGNEMENTS PLUS SPÉCIFIQUES.....	195
Une prise en compte particulière des jeunes.....	195
L'accompagnement des personnes étrangères... ..	215
La médiation culturelle et linguistique.....	244
Le dispositif national d'accueil sécurisant Ac.Sé.....	247
L'accompagnement des personnes transsexuelles.....	250
Accompagner la parentalité.....	261
Quel accompagnement pour les personnes prostituées âgées ?.....	288
8. LA FIN DES ACCOMPAGNEMENTS.....	297
L'accompagnement : un processus jalonné d'étapes.....	297
Entretien avec Clément.....	305
9. UN TRAVAIL DE PRÉVENTION.....	311
La prévention de la prostitution... ..	
pourquoi, comment ?.....	311
L'éducation à la sexualité.....	321

TROISIÈME PARTIE  
TRAVAILLEURS SOCIAUX, DE L'ÊTRE AU DIRE...

10. DES TRAJECTOIRES... ..	327
À partir d'un questionnaire... ..	327

Un historique des services .....	328
Les parcours professionnels .....	338
Les motivations .....	343
11. UN MÉTIER, UN ENGAGEMENT... .....	351
Les éléments essentiels de notre engagement professionnel.....	351
Des femmes, des hommes... .....	356
Des difficultés rencontrées .....	361
Des questionnements, des contradictions, des conflits de valeurs .....	383
Entre usure et motivations.....	392
12. DES PRATIQUES DE SOUTIEN INDISPENSABLES... .....	399
Le travail en équipe, une force collective.....	399
L'analyse de la pratique ou supervision .....	403
Le point de vue d'un superviseur .....	405
CONCLUSION.....	409

## ANNEXES

LE CADRE LÉGISLATIF RELATIF À LA PROSTITUTION... .....	415
Une diversité d'approches dans le monde.....	415
Les grands textes internationaux .....	418
Le cheminement de la position française dans le traitement social et juridique de la prostitution.....	419
Le proxénétisme .....	423
Les dispositions spécifiques à la traite des êtres humains.....	425
La prostitution des mineurs et la loi .....	434
La fiscalité .....	437



QUELQUES OUTILS DE PRÉVENTION.....	439
« Grain de sable ».....	439
« Itinéraire Bis ».....	441
Théâtre forum.....	442
Protocole d'intervention programme	
« Et même si... ».....	444
« Cet Autre que Moi ».....	446
PRÉSENTATION DES SERVICES.....	449
BIBLIOGRAPHIE.....	467
LES AUTEURS .....	477



## *Préface*

Voici presque cinq années que je chemine, à travers des groupes d'analyse des pratiques, aux côtés de travailleurs sociaux accompagnant des personnes prises de près ou de loin, dans le passé ou dans l'actuel, dans des problématiques liées à la prostitution. Le texte qui suit est un modèle de délicatesse, de pudeur et de clairvoyance, digne de la réflexion profonde que ces équipes ne manquent jamais de mener et que j'accompagne, pour ma part, dans ce travail d'élaboration.

Des éducateurs s'affairent, pensent, sont inquiets, s'approchent d'une frange de la population stigmatisée cumulant des difficultés liées au corps, à l'errance, à la drogue, à l'alcool, à la maladie, à la rue, à la violence, aux enfants placés, aux ruptures, au chaos, à la détresse profonde... C'est de ce monde-là que ce collectif de travailleurs sociaux spécialisés témoigne avec tant d'humanité dans cet ouvrage.

Texte précieux pour chaque professionnel de la relation mais aussi pour chaque citoyen ne pouvant, aujour-

d'hui, contourner les failles d'un lien social délité où la consommation est le maître-mot gouvernant les rapports humains. Face aux points de réel touchant parfois à des points d'horreur, ce texte prend le contre-pied et raconte la rencontre avec des sujets en souffrance.

Chaque travailleur social tisse patiemment un lien de confiance où des récits de vie pourront s'esquisser, des demandes se formuler, des histoires singulières se dénouer : ici, on fait juste son travail, en somme, mais on le fait bien, avec rigueur et dans un authentique engagement respectueux de chaque autre parfois blessé, trop blessé. Dans une posture subjective professionnelle réfléchie, questionnée, analysée, l'éducateur rencontre doucement une femme, un homme, un jeune, un sujet en questionnement identitaire, bref, un autre, toujours fragile, souvent meurtri, parfois écorché. Il y va sans violence mais avec juste assez de désir pour que l'autre le rende digne d'écoute et d'interventions.

Lorsqu'une personne a trop dérivé, parfois, lui adresser la parole retentit comme un coup. Ce sont ces situations où les travailleurs sociaux vont juste faire acte de présence, vont juste poser un regard autre que celui qu'appellent les stigmates de la prostitution. Surtout dans le travail de rue. Ces éléments transférentiels, nous prenons le temps de les mettre au jour, de les élaborer, de les analyser pour quitter le registre de la fascination que des images outrageuses peuvent mettre en mouvement chez chacun de nous.

Parfois, il nous faut y revenir, encore et encore, tant est brutale la confrontation avec ce que nous pourrions appeler le « réel du sexe ». Car si la sexualité suppose

un sujet engagé dans une relation à l'autre, le « réel du sexe » nécessite au contraire que le sujet s'éclipse ou s'anesthésie et le travail socio-éducatif va consister alors à chercher à attraper délicatement des fils subjectifs que l'on supposera toujours existants.

Rendre plus claires ces zones d'ombre, ainsi pourrait-on décrire le travail d'écriture qu'ont accompli ces équipes et que l'on ne pourra que lire attentivement et avec intérêt.

Un dernier mot pour souligner combien ce travail est juste, rigoureux et largement transférable à toute pratique psycho-socio-éducative en direction de personnes évoluant dans l'entre-deux de souffrances psychiques et de souffrances sociales.

Michèle Benhaim,  
*psychanalyste, professeur  
de psychopathologie clinique et psychanalyse  
à l'université de Provence.*

*Tous nos remerciements à Michèle Benhaim pour son soutien chaleureux tout au long de cette démarche d'écriture. Voir également sa contribution sur l'analyse de la pratique, « Le point de vue d'un superviseur », p. 405 à 407.*



## *Avant-propos*

### *Une démarche d'écriture collective et singulière...*

Depuis une quinzaine d'années, un groupe de travail émanant de treize services spécialisés dans l'accueil et l'accompagnement des personnes concernées par la prostitution se réunit régulièrement. Il est constitué de travailleurs sociaux qui ont été délégués par leur service pour échanger sur leur pratique professionnelle. Ce groupe de travail a pris le nom de Groupe province. En effet, ces rencontres regroupaient la majeure partie des services spécialisés existants en province. Ils n'avaient pas la même facilité pour se voir que ceux existant en région parisienne. En outre, des petits services, se sentant isolés, étaient très motivés pour échanger avec des collègues intervenant sur le même champ social<sup>1</sup>.

---

1. À noter qu'au sein d'un de ces services, un éducateur de la PJJ était détaché pour effectuer des contacts de nuit, auprès des jeunes. Par la suite, ayant réintégré son institution, il a continué avec une de ses collègues à participer à l'élaboration de ce guide.

Ces différentes rencontres, inscrites dans une régularité (deux à trois par an), nous ont permis de réfléchir sur nos pratiques professionnelles, de mutualiser nos compétences, d'adapter notre démarche aux évolutions de la prostitution. Dans cet esprit de mise en adéquation des actions aux changements, les services ont élargi leurs champs d'intervention. Nous avons à plusieurs reprises invité des personnes ressources pour enrichir nos réflexions.

Au travers de tous ces échanges, nous avons découvert qu'une culture professionnelle commune se construisait progressivement autour des différentes thématiques travaillées. L'un des thèmes récurrents concernait la prévention de la prostitution et la sensibilisation des partenaires sociaux. En effet, nous constatons que la question de la prostitution était mal connue de la plupart des interlocuteurs sociaux. Dans les écoles de travailleurs sociaux, elle était peu ou pas abordée.

L'idée de transmettre « cette culture » à d'autres partenaires de l'intervention sociale a germé il y a maintenant une dizaine d'années. Des idées ont fusé, des textes ont commencé à s'écrire. Au fil des rencontres, nous avons découvert les joies et les affres de l'écriture et du travail collectif. Ce fut une aventure ponctuée de péripéties, de discussions passionnées... Certains ont abandonné, d'autres sont partis à la retraite, d'autres encore ont rejoint le groupe récemment. Au total un peu plus de trente-cinq personnes ont participé à l'élaboration du texte qui voit le jour aujourd'hui.

Celle-ci s'est faite par paliers, il y a eu des moments de découragement, des tensions, à propos de l'investissement



des uns et des autres, des problèmes de financements de ces rencontres, sans parler de la charge de travail supplémentaire que cela a représenté pour les participants.

Les textes présentés dans ce guide ont été parfois écrits et réécrits à plusieurs mains. Ils ont été l'objet de bien des controverses. À ce jour, ils pourraient être encore modifiés, tant il est difficile parfois d'avoir un avis commun, vu la diversité des contextes et des expériences. Ils ont été validés par l'ensemble du groupe pour la parution. Il est vrai que tous les services qui ont participé au guide n'ont pas exactement le même type d'intervention : certains travaillent surtout auprès des jeunes, d'autres beaucoup moins, tous n'ont pas mis en place des activités collectives, l'accueil mère-enfant n'est pas développé dans certains services, tous ne travaillent pas de façon aussi élaborée avec les personnes transsexuelles, etc. Il nous a fallu faire confiance à ceux qui sont davantage experts dans tel ou tel domaine, même si nous n'aurions pas forcément écrit de la même façon.

Depuis deux ans, nous avons travaillé avec encore plus de détermination pour faire aboutir le projet. Nous avons demandé l'aide de Jean Francois, professeur de français en retraite. Très investi aux CEMÉA<sup>2</sup>, notamment dans la formation des intervenants auprès des adolescents, et lui-même auteur de plusieurs ouvrages, il a été d'un précieux secours, ne ménageant pas sa peine pour nous faire reconstruire le plan, corriger, préciser, argumenter... Sans sa présence et sa compétence, nous

---

2. Centres d'entraînement aux méthodes d'éducation active.

n'aurions pas pu faire aboutir ce travail. Il a participé à quatre rencontres à Marseille réunissant un groupe de dix à douze personnes.

De ce groupe s'est ensuite dégagé un « comité de rédaction » plus restreint qui s'est plus particulièrement engagé à finaliser ce guide, à réécrire les derniers textes, les actualiser, les affiner. Avec le soutien du groupe, par des échanges réguliers par courriel et des conférences téléphoniques mensuelles, les textes ont pu être validés au fur et à mesure. Il nous aura fallu beaucoup de volonté et de ténacité pour venir à bout de tous les obstacles et aboutir à la présentation de ce guide, qui ne se veut pas exhaustif et qui est encore perfectible évidemment.

Celui-ci se présente comme un ouvrage dont on peut consulter les chapitres de façon séparée. Pour cela, il aura été parfois nécessaire de répéter à plusieurs reprises les aspects fondamentaux de notre travail. Que le lecteur qui souhaite le lire du début jusqu'à la fin veuille bien excuser les quelques redites qu'il pourrait rencontrer au cours de sa lecture.

Nous voici au terme de cette aventure, souhaitant que ce guide permette à tous ceux qui l'auront entre les mains de mieux appréhender les questions qu'ils se posent à propos de la prostitution. L'important, pour nous, reste que les personnes qui vivent cette réalité se sentent considérées et soutenues dans la construction d'un projet de vie.

*Depuis plus d'un an, à travailler avec eux, je les découvre peu à peu...*

*Je découvre leurs métiers, leur engagement, leurs doutes et leurs certitudes.*

*Ils sont des hommes et des femmes de terrain.*

*Obstinés, entêtés, ce sont des professionnels qui connaissent leur métier et l'exercent quotidiennement, efficacement, sereinement.*

*Paisibles, solides, et même tranquillement impavides, ils en parlent avec d'autres pour y réfléchir : étonnamment pugnaces, ils allient, dans des paradoxes assumés, la passion et le réalisme, la conviction et le pragmatisme, l'engagement et la distance.*

*La distance, oui, mais pas l'indifférence, ça non !*

*Car ils sont des hommes et des femmes qui rencontrent des hommes et des femmes, qui les accompagnent, les soutiennent, les respectent.*

*Ils sont des hommes et des femmes qui savent que s'engager, c'est donner et recevoir, qui le vivent au quotidien, et qui osent le dire ici.*

*Donnons-leur la parole,*

*Ou qu'ils prennent donc la parole...*

Jean François

