

## Je veux travailler avec la nature

Nos ancêtres assuraient leur survie en cueillant directement les ressources de la nature. L'accroissement de la population et l'évolution des techniques et des transports ont entraîné une exploitation intensive des produits de la nature. Ces dernières années, de nombreux pays ont décidé de combattre les conséquences néfastes de l'activité humaine sur l'état de la nature. Vous savez que les métiers en relation avec la nature peuvent avoir des buts très divers. Cette fiche vous propose d'ouvrir un éventail qui vous donnera un aperçu de ces métiers.

Avant de vous lancer dans une formation menant à ces métiers, vérifiez que votre intérêt est solide et faites le test qui suit.

### **Test**

#### **Suis-je vraiment un(e) fondu(e) de l'écologie ?**

##### **Je m'informe sur la nature**

- En regardant les émissions de télévision consacrées à l'écologie : Ushuaia, Thalassa.
- En lisant régulièrement des magazines ou des livres sur l'écologie.
- En consultant les sites Internet consacrés à l'écologie.
- Autre, préciser : .....

##### **J'agis pour la protection de la nature**

- Je participe aux campagnes écologiques.

- J'applique strictement les consignes écocitoyennes qui concernent mon quotidien : eau, produits d'hygiène, déchets, transports, énergie.
- Autre, préciser : .....

**Je cherche à convaincre d'autres personnes de la nécessité écologique**

- Je tente de convaincre tous ceux qui m'entourent des ravages actuels et futurs provoqués par le mode de vie des terriens.
- Je suis adhérent(e) d'une association écologique.  
Si oui, laquelle ? .....  
Sinon, renseignez-vous sur celles qui existent.
- Je suis adhérent(e) d'un parti politique écologique.
- Mes autres comportements écologiques : .....

Remarque : si vous ne faites rien de tout cela, passez à l'action, mettez vos convictions écologiques à l'épreuve de la réalité !

Et maintenant, étudions ensemble les métiers dont le but est de protéger la nature.

## 1. Mon but ? Protéger la nature

### 1. Les métiers généralistes

#### Conseiller(ère) en environnement/chargé(e) de mission en environnement

C'est un métier accessible après une formation en environnement, en géographie, en biologie, en sciences de la vie et de la Terre. Les conseillers(ères) en environnement peuvent être chargé(e)s de diverses tâches liées à l'environnement auprès, notamment, d'une collectivité locale.

**Écologue** : il/elle étudie les interactions entre les organismes vivants et leur milieu environnant.

Si vous vous préoccupez des ressources en eau de la Terre et plus tard de celles des autres planètes, vous pouvez songer à devenir **hydrologue**, dont le métier consiste à étudier les ressources en eau et à analyser les besoins.

**Pédologue** : il/elle étudie la nature du sol et analyse les répercussions des interventions humaines sur la nature des sols.

## 2. Les métiers spécialisés

*Choisissez le milieu naturel où vous aimeriez travailler :*

### **J'aime la campagne, l'air pur**

Pensez à l'activité des **agents d'entretien de l'espace rural**. Vous participerez à l'entretien de l'espace rural et vous contribuerez à rétablir l'état naturel antérieur à l'intervention de l'homme.

### **Je suis attiré(e) par la forêt**

Vous pourrez y travailler comme **employé(e) d'exploitation forestière** ou **ouvrier(ère) sylviculteur(trice)**, comme **technicien(ne) forestier(ère)** comme **ingénieur(e) des eaux et forêts**. Vous entretiendrez et exploiterez les ressources de la forêt, vous veillerez à son respect.

### **Je suis attiré(e) par les paysages naturels variés**

Les métiers générés par les parcs naturels, qui ont pour but la protection de régions entières, pourraient vous intéresser. Les **chargé(e)s de mission des parcs naturels** sont de formations diverses, ils/elles peuvent être, selon la mission qui leur est confiée, *diplômé(e)s en environnement*, *architectes* pour la réhabilitation de l'habitat, *économistes* pour le développement des activités touristiques, artisanales, caractéristiques de la région concernée. Ils/elles sont assisté(e)s par les **agent(e)s techniques des parcs naturels** qui veillent à l'étude de la faune et de la flore, à l'entretien et à la conservation des parcs.

### **Je suis attiré(e) par la nature et par les animaux**

Le/la **garde-chasse, agent technique de l'environnement** encadre la chasse et assure l'entretien de la réserve de chasse dont il/elle a la garde.

### **Je suis passionné(e) par la mer, les océans, les rivières et les fleuves**

Le/la **chargé(e) de mission Littoral** et le/la **technicien(ne) océanologue** surveillent les côtes du littoral. L'**ingénieur(e) océanographe** étudie les océans.

Les rivières me font rêver ? Le/la **garde-pêche, agent technique de l'environnement**, œuvre pour la protection et l'entretien des rivières. L'**éclusier(ère)** régule le trafic sur la voie d'eau navigable et surveille le cours d'eau.

## **2. Mon but ? Travailler avec les ressources de la nature**

### *1. Je veux travailler avec la terre*

Après des années de surproduction, la quantité de céréales produites dans le monde pourrait être insuffisante pour nourrir les populations et... contribuer à remplir les réservoirs des véhicules à moteur.

Vous aimez voir pousser les plantes que vous semez ? Vous aimez suivre le rythme des saisons ?

Le métier d'**agriculteur(trice)** reprend des couleurs en France, compte tenu des terres supplémentaires qui pourraient être cultivées et de la pression de la demande internationale.

Les **maraîchers(ères)** défendent aux portes des villes leurs terrains de culture pour cultiver nos légumes.

Les **producteurs(trices) de fruits** exploitent les fruits traditionnels de leur région ou acclimatent des fruits exotiques, comme les kiwis...

Enfin, les **horticulteurs(trices), pépiniéristes** travaillent pour fournir des plants de toutes espèces, dont les fleurs, à l'éphémère beauté...

Les **paysagistes** assistés par les **jardiniers d'espaces verts** créent et entretiennent les parcs et jardins.

## 2. Je veux travailler avec la montagne

Vous aimez la montagne et vous voulez la faire découvrir à d'autres personnes ? Vous pouvez devenir **accompagnateur(trice) en moyenne montagne**, ou bien, si vous êtes attiré(e) par les cimes, **guide de haute montagne**. Dans les deux cas, il vous faudra d'abord préparer le **brevet d'éducateur sportif d'alpinisme**. Si c'est la neige et la glisse qui vous fascinent, vous choisirez peut-être de devenir **professeur(e) de ski**, mais il vous faudra penser à une activité complémentaire à cause du caractère saisonnier de ce métier.

## 3. Je veux travailler avec la mer

Le métier de **marin-pêcheur** est sans doute un des métiers le plus vieux du monde ; il s'exerce en étant à son compte à bord de son propre bateau, ou bien à bord d'un gros chalutier qui part pour de longues campagnes de pêche. Les poissons étant de moins en moins nombreux, l'aquaculture s'est développée et de nombreuses espèces sont maintenant « élevées » par les fermiers de la mer ou **aquaculteurs(trices)**. D'autres amoureux de la mer élèvent des coquillages, principalement des moules et des huîtres, ce sont les **conchyliculteurs(trices)**. Le métier d'aquaculteur(trice) se développe grâce à une meilleure connaissance des propriétés nutritionnelles ou médicinales de certaines plantes sous-marines.

Si vous êtes attiré plus spécialement par les fonds sous-marins, vous pouvez devenir **plongeur-scaphandrier** mais, la plupart du temps, vous devrez avoir une spécialité pour trouver du travail. Si le milieu est le même, la mer, les métiers exercés sont très différents et concernent l'archéologie, les cultures sous-marines, l'industrie pétrolière, la soudure, la photographie...

## 4. Je veux travailler avec l'eau

Tout petit, vous vous êtes posé des questions pour savoir d'où venait l'eau du robinet. Vous êtes capable de suivre les mouvements de l'eau sans vous ennuyer ? Pourquoi ne pas faire de l'eau la base de votre métier ?

L'eau doit, la plupart du temps, être traitée pour être bue sans danger pour la santé ; on la rend donc potable par différentes interventions. Les **cadres et techniciens de l'eau** interviennent à tous les stades de la vie de l'eau depuis son traitement provenant de sources ou de rivières, pour l'assainir et la rendre potable, jusqu'à sa distribution aux usagers, puis ensuite dans le traitement des eaux usées.

Tout au début de la chaîne de l'eau, on rencontre encore parfois une personne qui fait un métier vieux comme le monde, le **sourcier**, qui détecte les sources, puis le/la **foreur(euse) prend le relais**. Il/elle a suivi une formation de mécanicien(ne), il/elle met à jour l'eau des sources souterraines, il/elle travaille sur des chantiers dans le monde entier. Viennent ensuite les **agents de la qualité de l'eau**, parmi lesquels le métier de **fontainier**, qui vérifie la qualité de l'eau potable ou encore de **goûteur d'eau**, qui apprécie sa qualité de goût.

### 3. Mon but ? Réparer les dégâts causés par l'activité humaine

Des eaux usées aux déchets, il n'y a qu'un pas, que certains franchissent parce qu'ils sont conscients de l'énorme gâchis généré par nos sociétés modernes.

#### 1. La gestion des déchets

Nos sociétés modernes créent des montagnes de déchets. Une politique de récupération a été mise en place par l'État qui a confié une mission d'intérêt général à une société privée, chargée de la transformation des déchets. Depuis le/la **rudologue**, spécialiste qui propose des solutions en matière de traitement des déchets, ou depuis l'**ingénieur(e) chargé(e) d'études sur la collecte des déchets**, jusqu'au **ripeur** – nom récent de l'éboueur, en passant par tous les techniciens, ce secteur regroupe des métiers à tous les niveaux de qualification.

Les déchetteries sont la destination temporaire des déchets. Là, ils sont triés, récupérés, redirigés sur les sites de transformation. Les déchets servent de combustibles pour le chauffage urbain ; du gaz, le biogaz, peut en être extrait pour être transformé en biométhane.

## 2. La lutte contre la pollution

La pollution est une des conséquences de l'intervention humaine sur la nature. Elle touche toutes ses composantes : l'air, d'abord, parce que l'homme vit en respirant et que faire porter des masques et des bouteilles à oxygène à tous les êtres humains, n'est pas pour demain.

Quels métiers pour la protection de l'air ?

On distingue les métiers de la *mesure de la pollution de l'air* : **ingénieur(e)s** et **technicien(ne)s** travaillant pour les **agences de la qualité de l'air** et les métiers de la *prévention contre la pollution*.

De plus en plus, les entreprises mettent en place des mesures pour prévenir la pollution excessive de l'air.

Pour ces deux groupes de métiers, les formations qui y conduisent sont des formations scientifiques, en chimie et en environnement.

### Quizz « orientation »

Vous intéressez-vous vraiment à la nature ? Pour le savoir jouez à ce quizz « orientation »...

1. La superficie couverte actuellement par la forêt en France est-elle inférieure ou supérieure à la superficie de la forêt en 1830 ? .....
2. Quelle est la quantité de déchets produite en France par personne et par an ? .....

Réponses en annexe